



# Working Together

San Marcos  
Consolidated Independent School District

*Dedicated to Education...Committed to Excellence*

## What's Inside . . .

- Insights for Parents: Importance of Household Tasks
- Bond Election Called
- Students Take Technology Message to the Capitol
- What's Happening in Teaching & Learning: Math & Science

## New Superintendent Focuses on Academic Excellence

On February 6, 2007, the Board of Trustees announced the Lone Finalist for Superintendent of San Marcos CISD: Dr. Patty Shafer. After the 21 day waiting period, the board met again on March 5, and voted unanimously to hire her. School Board President Dr. Judy Allen said, "The board is dedicated to ensuring excellence for the students of SMCISD, and we believe that Dr. Shafer is the person who will take us to the next step."

In addition to experience as a superintendent, Shafer brings the expertise of being Deputy Director of the Region 4 Service Center that serves over 1,000,000 school children in the Houston area. As a superintendent, Shafer oversaw new campus constructions and maintained sound fiscal health within the district. She brings her knowledge as an educator for several levels: teacher, counselor, elementary and middle school principal, Director of Instruction, and superintendent.

During her years in the Region 4 Service Center, Shafer learned the best management systems and

how to secure the highest quality of resources for school districts. Although she enjoyed those years, she says her most rewarding years were those she spent as a superintendent in Utopia ISD and Liberty ISD where she was able "to positively affect students more directly."

"From what I've seen, former superintendent Dr. Perez has done a great job and made some excellent decisions for the district," Shafer said. She sees her biggest challenge at SMCISD as being the same as in all school districts across Texas: *showing improvement in state and federal accountability systems.*

"Today is an exciting and challenging time to be an educator in Texas," Shafer says. "My favorite description of a school superintendent's work is to 'kick rocks out of the road' so academics can take place. First, it reminds us that a school district is all about *academics*. Then, it emphasizes that the superintendent is the *champion* for academic excellence for all students and whose responsibility it is to conquer all barriers that get in the path to success."

## from the Office of the Superintendent . . .

I address you today in my regular capacity as Assistant Superintendent of Teaching and Learning as I relinquish my temporary duties as your Interim Superintendent. There were many exciting things that transpired in the three months of transition from one superintendent to another. To list just a few:

- *Rattler mania* swept through the district and the community as the San Marcos High School Rattlers Varsity football team played with strength and honor to win three Class 5A playoff games and advanced to the State Quarter Finals and Region IV Championship;
- Bowie Elementary students and parents were introduced to the marvels of educational technology through the Palm Pilot Program at that campus;
- Texas Monthly magazine ranked 574 schools statewide and recognized SMCISD's Crockett Elementary and Goodnight Jr. High among the group of "Best Public Schools" in Texas;
- *School Board Recognition Month* saw the trustees honored with campus and district level events throughout the month of January;
- In February, we celebrated Black History Month and recognized the valuable services of our counselors during National Counseling Week;
- The District welcomed three new administrators to our team: Greg Hubenak as Director of Technology Services, Michael Boone as Associate Director of Food Services, and James Nevarez as Technology Services Coordinator.

Change is good; it is energizing and productive. I look forward to all the wonderful innovations that will come with Dr. Shafer, our new district superintendent.

– Sylvia Garza, Assistant Superintendent



# Insights for . . . Parents

*Insights for Parent's is provided in recognition of your role as a partner in education.*

## KIDS WHO DO HOUSEHOLD TASKS BECOME WELL-ADJUSTED ADULTS

*Want to teach your kids responsibility? Want to boost their self-esteem, empathy, and confidence?*

### Give them chores!

Research shows that children who are required to participate in housekeeping duties are more confident, responsible, and self-reliant. In addition, they have a higher sense of self-worth and become well-adjusted adults.

Many kids don't want to do chores, however, and can require constant checkups, cajoling, and monitoring from parents. Although it's not easy, it's worth the trouble. Teaching kids to do chores teaches them important life skills and values, among other things.

Marty Rossmann, professor emeritus of family education at the University of Minnesota, discovered that children who are given chores from a young age are more successful as adults. They are more likely to do the following:

- Avoid drug use
- Complete their education
- Begin a career path
- Develop sound relationships with family and friends

Chores also teach kids that their parents are not slaves or martyrs. Additionally, involving kids in household chores helps them internalize values such as caring for a home, respecting oneself, and empathizing with others.

### Age-Appropriate Assignments

How you feel when facing a monumental task? Overwhelmed? Defeated? Kids feel the same way when facing a chore—even one that seems, to adults, to be simple. Assign chores that are appropriate for a child's age. The manner in which chores are introduced also influences the likelihood that children will become well-adjusted adults.

Tasks should not be too overwhelming for kids. Young children (ages 2 to 3), for example, can pick up toys or help to wipe up spills. As children age, they can complete more challenging tasks. Children age 4 or 5 can set the table, dust furniture, or help to put away groceries. Kids ages 6 to 12 can take care of pets, wash the car, or use the washer and dryer.

Experts suggest that parents involve children in deciding which chores they would like to do. Hold

a family meeting and offer kids a choice of tasks. Or design a weekly chore chart and expect kids to complete a certain number of chores per day or per week. Parents also can write out a list of household duties that are appropriate for their child's age and let him or her choose the number of tasks (within reason) that he or she feels are doable.

The Love and Logic method of parenting is based on offering choices. One of the company's parenting resources is an audio tape, "Didn't I Tell You to Take Out the Trash?" The resource offers instruction to parents:

- Make sure you assign age-appropriate tasks.
- Model good behavior.
- Set reasonable time limits.
- Follow through with consequences if the tasks are not completed.

One important point, experts believe, is letting kids complete the chores themselves. Avoid taking over the task if the child begins to struggle with it. Don't let yourself correct what they do wrong. When you refrain from interfering with the task, your kids hear, "Dad and Mom believe I can do it!" This powerful message can build confidence.

### Have Fun

If you can make chores more fun—or at least less un-fun—kids will clean longer and do a better job.

If you have younger children, sing a "cleaning" song together: "This is the way we pick up toys, pick up toys, pick up toys..." Allow your older child to choose music (preferably with a quick rhythm) to play while doing chores.

Tara Aronson, writer of the "Coming Clean" column in the San Francisco Chronicle and author of Mrs. Clean Jeans' Housekeeping with Kids, recommends that the entire family clean at one time because "misery loves company."

One technique that works for Aronson is "Cinderella Saturday." The whole family spends the day cleaning while wearing their best Cinderella clothes. At night, they enjoy a treat together, such as dinner and a movie.

Whether your kids have fun or not, give them the chores. You'll also be giving them empathy, life skills, responsibility, and higher self-esteem. And the house might be just a bit cleaner, too.

Sources: The College of Education and Human Development at the University of Minnesota; The Bulletin; Natural Family Online; Texas Association of School Boards

## AGE-APPROPRIATE CHORES

### Ages 2–3

- Help make a bed (pull covers up)
- Put toys away
- Carry pieces of laundry to and from the laundry area
- Help feed pets
- Wipe up spills
- Take family members' belongings from the living room to the proper room
- Match clean socks so that someone else can fold them

### Ages 4–5

- Any of the above, plus:
- Make their bed
- Clear dishes from the table
- Set the table
- Using nontoxic cleaner, help clean the bathroom
- Sort clean silverware into proper section in drawer
- Dust furniture
- Help in the kitchen (input times on the microwave, count scoops of flour or sugar for a recipe)
- Help wash the car
- Put clean laundry into appropriate drawers

### Ages 6–12

- Any of the above, plus:
- Take care of pets
- Empty clean dishes from the dishwasher
- Wash the car
- Sweep, mop, and vacuum
- Clean the bathroom completely
- Shovel snow, rake leaves, and water grass
- Run the washer and dryer
- Hang and fold laundry and put it away
- Take out the trash

### Age 13 and Older

Any of the above, plus:

- Change light bulbs
- Replace vacuum cleaner bags
- Change sheets
- Wash windows, inside and out
- Clean out refrigerator
- Clean oven and stove
- Compile a grocery list

Source: Family First

## Bonds Election Called

On Saturday, May 12, 2007, registered voters in the San Marcos CISD will consider a bond proposition that would allow the school district an additional \$14,320,000 to complete the renovations, conversions, and expansions called for in the February 7, 2004 bond election. The projects currently in the design phase that are central to the proposed bond election include the conversion of the existing high school into a middle school, conversion of Goodnight Junior High into an elementary school, and conversion of Hernandez Intermediate into an elementary school that will include Pre-K classrooms.

No increase in the I&S tax rate will be necessary if the proposed bonds are sold. Current property values in the San Marcos CISD are

such that an I&S tax rate is not necessary, and the rate will remain at 33 cents per \$100 of value. A complete bond brochure is available that provides more details, election day sites, main and permanent early voting polling places, and temporary branch early voting polling places, dates, and times. The brochures are at all the San Marcos CISD campuses, Central Office, the Lamar Annex, and several places throughout the community.

Early voting is April 30-May 8, 2007. Election Day voting times are from 7 am to 7 pm on May 12, 2007. Any registered voter 18 years or older who resides in the San Marcos CISD boundaries can vote. One must be at least 17 years and 10 months old on the date the voter application is submitted.

## Texas Monthly Recognizes Two SMCISD Campuses

The December 2006 issue of *Texas Monthly* magazine ranked 574 elementary, middle, and high schools in the state that "really make the grade." Included in that prestigious list was San Marcos CISD's Crockett Elementary School and Goodnight Jr. High School. There were 281 elementary schools in Texas ranked, 218 middle schools, and 75 high schools.

According to *Texas Monthly*, the "number crunchers" at the Austin-based National Center for Educational Accountability (formerly known as Just for the Kids) were responsible for the rankings. The center is a research arm of the University of Texas. The group analyzes how students fare in measurable curricular areas—such as reading, writing, math, science, and social studies—and takes the demographic makeup of the student body into account. By these ratings, a school is proclaimed as "higher performing" by the NCEA team.

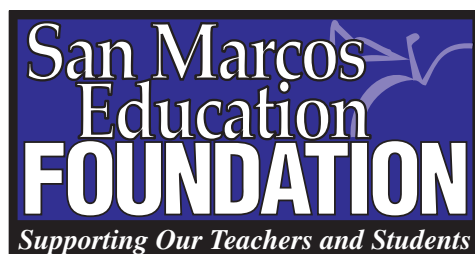
The 2006 identification methodology was based on data from 2004, 2005, and 2006. Some of the criteria considered include consistent performances by students, participation rates and Adequate Yearly Progress (AYP) status, the number of students, opportunity gaps, and performance rate floors.

Crockett Elementary School Principal Vicki Ashcraft attributes their success to the outstanding parental support and volunteer programs at Crockett.

Steve Dow, principal at Goodnight Jr. High, said, "This honor is a testament to the efforts and dedication of all of the stakeholders in

the Goodnight school community: Central administrators and board members who allocate resources to fund academic initiatives, teachers who refuse to give up on any student, parents who say 'no' to television or basketball until homework is completed, and—without a doubt—the tremendous efforts of our students themselves.

Simply put, an acknowledgment of this nature only occurs when all the members of a team pull together in one continuous team effort with one goal in mind: ours being *success for all students.*"



### Rattler Pride Walk of Fame

The San Marcos Education Foundation invites the community to show their support of the SMHS Rattlers by ordering a commemorative brick paver to be installed at the new high school. Put your name or the name of a loved one on a brick. All profits from the donations go directly to fund educational projects at the high school. The first group of pavers will go in late spring or early summer. The second set of pavers will be set in August 2007. The prices are: \$50 for a 4 x 8 inch paver (brick size) and \$100 for an 8 x 8 inch square paver. For more information and an order form, contact Rosina Valle at 512-393-6930, or go to the SMCISD web site at [www.smcisd.net](http://www.smcisd.net)

## School Construction Zone

### Campus Updates...

At **Crockett Elementary**, the old building has been completely demolished and cleared away. The builders are currently drilling piers for the new building's foundation. Current schedules indicate that the building project should be completed in December 2007. Key planning decisions involved at Crockett include: buildings organized to maximize classroom day lighting, a separate kindergarten wing, and easily supervised and secure campus, secure outdoor learning and gathering areas, and a design that easily allows community use of the facility after school hours.

Construction is ongoing at the new **Travis Elementary** where the builders are erecting the second story portion of the building structure and installing the second floor joists. All concrete has been poured. The new building front door will face the corner of Post Road and Burt Brown Road. There will be two classroom wings: a smaller one for kindergarten classes and a larger one that will accommodate grades 1-5. Only 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup>, and 5<sup>th</sup> grade students will have classrooms on the second floor. Current scheduling indicates the project will be completed in July 2008.

**Miller Junior High** is adding classrooms and renovating 2,648 square feet in the current interior. The project is increasing the capacity of the accommodate grades 6-8 (when it is converted to a middle school). This includes 11 new general learning classrooms, one science classroom with a preparation area, a new Industrial Technology classroom, and a concessions and restroom building near the football field that also has a weight room. Some portions of the construction are finished; all work is expected to be completed by fall 2007.

The new 347,037 square foot **San Marcos High School** is approximately 75% complete. All major mechanical and electrical systems are in place, while work continues on exterior masonry, stucco, and metal panels. The interior finishes are ongoing, and the concessions building nearing completion. The current schedule indicates that the high school project will be finished in July 2007 and will be ready for students to start school in August 2007. The new campus will accommodate a student capacity of 2,500 students.

## Students Take Technology Message to Capitol Legislators

On the southeast lawn of the Texas State Capitol, there is a monument of six skipping children on a field trip and a granite plaque dedicated to the school children of Texas. The bronze tribute is beautiful and touching—but not nearly as effective as the real students who descended upon the Capitol on January 31 and February 1, 2007, as part of the 2007 *Texas Capitol Schoolhouse* project. San Marcos CISD was one of 12 school districts in the state chosen to participate.

The Capitol Schoolhouse—now in its sixth year—is a legislative event to give students and teachers from across the state of Texas the opportunity to showcase how technology is being used to improve public schools. Founder Diann Boehm says the general goal is to provide information for legislators, other state leaders, and the general public about how the most advanced technologies and best practices are improving the way teachers teach and students learn.

More specifically, the students and teachers hoped to expose state leaders to the best practices and potential of educational technologies and reinforce the ongoing funding commitment for educational technologies, all while enjoying a rich educational experience for themselves. Commissioner of Texas Education Shirley Neeley told the Texas Capitol Schoolhouse presenting students, “Whether you speak English or another language, technology is for you.”

San Marcos High School teacher Melinda Base teaches English Language Learners (ELLs) at the high school’s Newcomer Academy. She brought ninth-grade students Gabriela Rubio, Agustin Martinez, and Carlos Benitez and tenth-grade student Andrea Gonzalez to the Capitol Schoolhouse. Base chose the four based upon a combination of high academic performance, excellent attendance, and a demonstrated dedication to learning English as their second language. In the course of the two-day event, the students explained to the legislators and other government officials how they use educational technology, especially the Apple iPods, to acquire English.

Base said, “The San Marcos High School contingent represented us proudly. We received a flag that had flown over the Capitol on our first day, certificates of appreciation, and a copy of a proclamation signed by Governor Perry. The students were able to visit the press room and Senator Jeff Wentworth’s offices. It was heartwarming to see students who are working so hard to learn English speak so easily about their project to a wide variety of government officials and other participants.”

Andrea Gonzalez was born in Mexico City and has been in the United States for two and half years. She said, “I enjoyed visiting with the representatives and learning about their jobs. The tour taught me more about Texas history.”

Carlos Benitez said, “This was my first visit to the Texas State Capitol. I had fun finding out about the battles between Texas and Mexico through other eyes. I talked to many people about the iPod project. They thought it was cool.” Benitez is from Guerrero, Mexico and has been in the US for one and a half years.

San Marcos CISD issued educational video iPods to English Language Learners in February 2006 as part of a pilot project. The Newcomer Academies at Goodnight Junior High and San Marcos High School provided video iPods to students who had been in the country for less than two years and were struggling to learn English. The new technology not only helped the students learn the language and culture, they began to excel. TAKS scores improved. Teachers downloaded lesson plans so that students could take the class material home to listen repeatedly until they understood. Other family members benefited from the extra exposure to English.

One of the early iPod users used the delighted expression, “It’s like having a teacher in your pocket,” and the phrase caught on to become the district’s slogan for the iPod project. San Marcos CISD was one of the first three school districts in the country to use video iPods for English language acquisition education, but the news of their success has spread like wild fire. Television stations, newspapers, and educational journals were letting other districts know about the successful project.

Ronda Stonecipher, SMCISD Coordinator of Instructional Technology, is credited with the idea for the original pilot project at the district. She said, “The Capitol **School House** Event was a wonderful opportunity for us to show off our iPod project, our students, and our teachers. They all work very hard and deserve this recognition. Our students have had opportunities to meet some very important people in our state, including Shirley Neeley, the Commissioner of the Texas Education Agency. We never anticipated the publicity that we have received from this project; all we wanted to do was to help our students learn.”

Neeley told the students: “Whether you speak English or another language, technology is for you.”

San Marcos High School student Gabriela Rubio said that she had confidence telling the folks at the Capitol about the iPods and was awed the Capitol itself. “This place is very beautiful and made a great impression on me. Everyone was very organized with their project.” This is her first year in the US since leaving Queretaro, Mexico.

Of the four, it was perhaps student Agustin Martinez who was the most excited and vocal of the group. Born in Mexico City, his ESL teacher says he has always shown that he has many interests. Base said, “He has talked about careers in business and music production, but after this experience, he’s considering politics.”

Martinez said, “I learned a lot about how the government makes decisions. It was great to hear how other students use technology to learn. I felt confident because the iPod project has made it easier for me to learn English.”

“When *determination to succeed* is combined with *opportunity*, the result is *progress*. These four students exemplify how supportive teachers at the high school—backed with educational technology and innovation—can bring out the best in both students and teachers,” says Niki Konecki, SMCISD

Coordinator of Bilingual/ESL and Innovative Programs.

The Capitol Schoolhouse event was held in the Ground Floor Rotunda of the Capitol, a high traffic area for legislators and their staff. The participants were greeted by Phil Wilson of the Governor’s Office, Nadine Craddick (Official Schoolhouse Mom and wife of House Speaker Tom Craddick), Senators Florence Shapiro and Eliot Shapleigh, Representatives Geanie Morrison and Rob Eissler, and Commissioner of Education Dr. Shirley Neeley. They had their group photos taken, participated in Texas Capitol Schoolhouse Resolutions in the Senate and House Chambers, and took a guided tour of the Capitol. Students conducted morning and afternoon teaching and demonstration sessions.

Texas Capitol Schoolhouse resolutions were passed in both the Texas House and the Senate. Senator Florence Shapiro, an ardent supporter of the Capitol Schoolhouse project and chairwoman of the Senate Education Committee, presented the resolution. Participating school districts each received a copy of the resolution.

San Marcos High School Principal Dr. Chad Kelly stayed busy speaking with state and district officials about educational technology. He observed, “It was fascinating to see the variety of uses of educational technology throughout the state of Texas. Our participation in the Texas Capitol Schoolhouse not only showcased the iPod project and the technological capabilities of our students, but also allowed us to learn from the other participants how we might incorporate other innovative ways of including technology in our classrooms.”

According to Stonecipher, the educational iPods are being incorporated into the teaching of Special Education students, and Bowie Elementary students have begun a pilot project using Palm Pilots.

Representative Rob Eissler summarized the message of the moment when he told the Capitol Schoolhouse presenters, “The virtual future is virtually unlimited.”





# Teaching & Learning

## Science and Math

*Working for Our Children*

### New Technologies Expand the World of Science

San Marcos CISD is integrating technology into the science classroom. The secondary science departments received new equipment this year including graphing calculators, the TI Navigator system, probes for collecting data, and MacBook laptop computers.

The TI 84+ Silver edition calculator is a great improvement over the older TI 83 model. Not only are they capable of a wide range of calculations and graphing, they contain a large number of programs to assist in science learning. A digital periodic table allows students to access more information on each of the elements than a typical classroom elements table. The calculators also have the ability to support a wide range of probes to make accurate, quantitative measurements during laboratory activities.

The TI Navigator system allows all of the graphing calculators to be linked together wirelessly to the teacher's computer. This allows the entire class to work together on assignments. If the computer is connected to an electronic projector, a graph may be displayed on the board and each student given the opportunity to manipulate data. The system also gives the teacher the ability to send quizzes to the students' calculators which they can complete and send back, resulting in immediate feedback. Several classes have administered evaluations in this way. The computer software for the Navigator can compile the data into charts and graphs to illustrate student performance.

A large number of new calculator and computer based probes allow students to

take accurate measurements. These probes can be used with computer software that contains powerful analysis capacity. The probes may also be linked to the calculators for greater portability. The physics classes have used many of these probes to enhance the laboratory experience. Motion detectors have been used to track the path of bouncing balls and calculate the acceleration of a sprinting student. Force sensors have allowed students to precisely measure the downward pull of Earth's gravity, something students could only estimate before. Temperature probes have enabled chemistry and physics classes to move away from older alcohol based glass thermometers which can be imprecise and are subject to breakage. Biology teachers are excited about using oxygen sensors to measure photosynthesis rates in growing plants.

The new MacBook laptop computers have also proven a boon to the department. Many teachers are now using Power Point to create slideshows for their classes to supplement the standard lecture when introducing new material. Using class sets of these

computers, students have been able to connect to the Internet to find useful data for class reports, such as information on the thermal conductivity of iron.

In our ever changing world, technology becomes an increasingly important facet of science education. This district's continued support of technology will enable the students and teachers to stay on pace.



## Goodnight Junior High Celebrates Science in Action

Science is a way or a process used to investigate what is happening around you. We are proud to announce our outstanding Goodnight Jr. High Science teachers. Mollie Bustamante is the Science Department Head. She teaches 7<sup>th</sup> Grade Science I. Oscar Houchins also teaches 7<sup>th</sup> Grade Science I. Our 8<sup>th</sup> Grade Science teachers include Sandra Baker and Kristie Olinger. They teach Science II curriculum.

All students receive instruction in exploration of the scientific method, the manipulation of variables, along with the application of graphing skills. The 7<sup>th</sup> grade curriculum focuses on units that include Biology, Chemistry, Energy, Genetics, and Current Global Issues. The 8<sup>th</sup> grade curriculum explores the units in Chemistry, Meteorology, Astronomy, Energy, Geology, and Topography.

Science at Goodnight is fun and exciting for all students! Both grade levels experiment throughout the year using Foss Kits that were purchased by the generosity of SMCISD school board. Students view the latest videos using the United Streaming website that was also made available by the school board.

Seventh grade students have created "moon creatures" and have drawn atomic models. They have experimented using science tools and equipment. Just this week they dissected the earthworm to compare its body systems to humans. The students worked hard and learned a great deal. One student said, "I will never look at another worm the same way---they actually have organs inside their bodies!" They will be dissecting the frog next.

Eighth grade students have collected data and made predictions on our local weather conditions for their "Weather Watch Project" that lasted for several months. They constructed volcanoes and used topographic maps to study the landforms of the volcanoes. They will be

visiting our planetarium and learning all about the positions of stars, planets and the moon. Many more daily labs and activities will help them understand that "changes over time" continues.

The Science teachers at Goodnight encourage students to always ask questions. They inspire students to use their senses to observe, investigate, and experiment to find answers to daily problems in their surroundings. Goodnight welcomes everyone to come by and see "Science in Action!"



## Math Inquiry Group Study (MIGS)

The four elementary campuses are receiving support in mathematics instruction from Texas State professors. All of the elementary math lead teachers and De Zavala's third and fourth grade teachers meet twice a semester to discuss instructional strategies. Dr. Hiroko Warshauer and Dr. Terry McCabe are the mathematicians providing support.

During the meetings, they focus on the successes and challenges that they are experiencing with Everyday Mathematics (EDM). The teachers share ideas and strategies to increase student understanding. Dr. Warshauer and Dr. McCabe teach the group a variety of methods

for teaching a skill. One teacher commented, "I love that they teach us the linear model and area model. If it helps me to better understand, I know it will help my students." The professors are helping the teachers to gain a deeper understanding of the curriculum and the program.

This group of teachers is now considering participating in a Japanese Lesson Study. De Zavala participated in a lesson study last year. The focus of the lesson was ordering decimals. The third grade English Second Language (ESL) students were successful, and the participants enjoyed the experience. We are thankful for the partnership with Texas State University.

# SMCISD Technology Fair

You cannot teach today's students with yesterday's materials and expect them to have success tomorrow. At San Marcos CISD, our goal is to equip every student with the skills of today's technology and send them into tomorrow as a lifelong learner, capable of using information and technology. To accomplish this successfully, we feel that parents, business partners, and community members need to see firsthand what we are doing to prepare children for the future. If the community supports and encourages us, our students' success will filter into the entire curriculum, making us a successful a school district that produces creative citizens for the community of tomorrow.

Sponsoring a Technology Fair gives our students a forum to demonstrate the activities and skills they have acquired or are learning. Everyone from the public is invited to attend. No longer are the days in school where filmstrip projectors and electric typewriters are used. This event will help engage families in the technology education of our students. Parents and community members alike will leave the fair knowing that our students have the skills necessary to make good academic use of technology.

Teaching students to use technology in real-life scenarios increases understanding and enhances learning of a number of Texas Essential Knowledge and Skills Objectives. Many students tune out lessons that require a basic book, paper, and pencil. But when a computer or some other form of technology is introduced with the lesson, suddenly the students are very hungry for the information.

SMCISD will host such a Technology Fair on May 10<sup>th</sup>. At the Fair, students and staff will demonstrate practical and creative learning opportunities for expanding technical skills. There will be presentations demonstrating technologies that are embedded in the curriculum within SMCISD. Students and teachers will demonstrate the most

current technologies available to them in the classroom. They will demonstrate video editing, multimedia projects, Promethean Boards, Palm TX Handhelds, iPods, on-line assessments and data gathering.



Classrooms will be set up with scheduled activities so that parents and community members can appreciate the many interesting ways that technology is being used in our schools. SMCISD Technology Fair brochures will be displayed around town to publicize the event.

Through the use of a Tech Fair committee, teachers and students will jointly plan and organize a seminar-style event, during which students will conduct several concurrent 25-minute sessions on the instructional use of technology in our schools. The Fair will begin at 6:00 p.m. Attendees will receive a booklet or guide to the concurrent sessions and have the procedures explained for selecting and attending sessions. Activities and sessions will be continuous until 7:30 p.m. with a general session where there will be drawings for door prizes and a few words from administrators.

By offering concurrent sessions, participants can select and attend productions that meet their technological needs or appeal to their interests. Teacher & student presenters will have handouts providing more specific information.

## Hernandez Explores Math and Science

Students at Hernandez Intermediate School are engaged in hands on activities in mathematics and science. The students at this school interact in cooperative groups and use various manipulatives to support their learning.

The fifth grade class has been focusing on probability. The students are now developing, analyzing, and interpreting a variety of graphs. They are currently collecting data and displaying the data in a line graph. Sixth graders are studying and learning about proportions and ratios.

Our fifth graders have been just as busy in the science lab. Students are completing their study on weather and the water cycle. The students are currently acting out the different parts of the water cycle in the science lab. These students are receiving hands on experiences and are evaluated using authentic assessments.

### Public Information Office Lamar Annex Building

500 W. Hutchinson Street  
San Marcos, TX 78666  
Phone: (512) 393-6768 or 6953

The San Marcos CISD Parent Newsletter is published twice a year by the Public Information Office and the Office of Teaching and Learning.

[www.smcisd.net](http://www.smcisd.net)

Read the "SMCISD: Focus on Education" page of the *San Marcos Daily Record*, published every other Thursday as a public service

*Dedicated to Education . . . Committed to Excellence  
Dedicados a la educación . . . Comprometidos a la excelencia*

**Board of Trustees / Mesa Directiva Escolar**

**Dr. Judy Allen**, President/Presidente  
**Margie Villalpando**, Vice President/Visa Presidente  
**Joe Castillo**, Secretary/Secretario  
**Peter Baen**, Member/Miembro  
**Barrie Breed**, Member/Miembro  
**Tom Brown**, Member/Miembro  
**Lupe Costilla**, Member/Miembro

**Principals / Directores(as)**

Bonham Pre-Kinder, **Rosemary Garza**  
 Bowie Elementary, **Karen McGowan**  
 Crockett Elementary, **Vicki Ashcraft**  
 DeZavala Elementary, **Yolanda Almendarez**  
 Travis Elementary, **Cynthia Pavia**  
 Hernandez Intermediate, **Susan Brown**  
 Miller Jr. High, **Jon Orozco**  
 Goodnight Jr. High, **Steve Dow**  
 San Marcos High School, **Dr. Chad Kelly**  
 PRIDE High School, **Judy Mitchell**  
 Pathfinder/Rebound, **Bea Flores**

**Administrators / Administradores**

**Dr. Patty Shafer**, Superintendent of Schools / Superintendente de las Escuelas  
**Rene Barajas**, Assistant Superintendent for Business & Support Services / Asistente del Superintendente en Negocios & Servicios de Apoyo  
**Sylvia Garza**, Assistant Superintendent for Teaching & Learning / Asistente del Superintendente en Enseñanza y Aprendizaje  
**Dr. Lolly Guerra**, Assistant Superintendent of Human Resources / Asistente del Superintendente en Recursos Humanos  
**Bea Flores**, Director of Student Services / Directora de Servicios de Estudiantiles  
**Katherine Hutto**, Director of Special Education / Directora de Educación Especiales  
**Pam Guettner**, Director of Curriculum and Instruction / Directora de Currículo e Instrucción  
**Monica Weaver**, Director of Student Data Services / Directora de Servicios Informáticos del los Estudiantes  
**Debbie White**, Director of the Business Office / Directora de la Oficina de Negocios  
**Rosina Valle**, Director of Community Development & Education Foundation Executive / Directora de Desarrollo de la Comunidad y Ejecutiva de la Fundación Educativa  
**Mike Horton**, Facilities Director / Director de Construcción de Instalaciones

**Mailing Address for all SMCISD Offices & Campuses: P.O. Box 1087 • San Marcos, TX 78667**

## 2007 Spring Calendar of Events



For more upcoming events, visit [www.smcisd.net](http://www.smcisd.net)

- |                    |   |               |   |
|--------------------|---|---------------|---|
| <b>April 6</b>     | Good Friday, No School  | <b>May 9</b>  | SMCISD Technology Fair, 6pm, Hernandez Intermediate. Call 393-6927 for details.                     |
| <b>April 9</b>     | Bad Weather Makeup Day (Regular School Day)   | <b>May 17</b> | Progress Reports Go Home  |
| <b>April 16</b>    | School Board Meeting, 6 pm, Central Office  | <b>May 18</b> | Pathfinder Graduation, 1:30 pm, SMHS Auditorium, Call 393-6932 for details.                         |
| <b>April 17-20</b> | Testing Days  | <b>May 21</b> | Retiree Reception, 5:30 pm. Location to be announced.   |
| <b>April 18</b>    | Bonham: Head Start Parent Meeting, Call 393-6722 for details.   | <b>May 21</b> | School Board Meeting, 6 pm, Central Office  |
| <b>April 25</b>    | Report Cards Sent Home  | <b>May 24</b> | SMHS Student Academic Recognition, LBJ Student Center, 6:00 pm. Call 393-6800 for more information. |
| <b>April 27</b>    | PRIDE Graduation, 10:30 am, SMHS Auditorium; Call 393-6864 for details.   | <b>May 28</b> | Memorial Day (No School)  |
| <b>May 3</b>       | SMHS: Scholarship Recognition Assembly in the Auditorium. Juniors and Seniors receiving recognition are invited to attend. Call 393-6800 for details. | <b>May 31</b> | Bad Weather Makeup Day -- Regular School Day.   |
| <b>May 3</b>       | Teacher of the Year Banquet, 6 pm, San Marcos Activity Center.  | <b>May 31</b> | PRIDE Graduation, 10:30 am, SMHS Auditorium; Call 393-6864 for details.                             |
| <b>May 4</b>       | SMHS Diamond Line Spring Show, Auditorium, Call 393-6800 for details.   | <b>June 2</b> | SMHS Graduation Ceremony, 1 pm, Strahan Coliseum  |





# Trabajando Juntos

San Marcos  
Consolidated Independent School District

Dedicados a la educación...Comprometidos a la excelencia

## Cual es el contenido...

- Ideas para los padres: Importancia de las tareas en casa
- Llamado para la emisión de bonos
- Estudiantes llevan un mensaje de tecnología a los legisladores del Capitolio
- Qué está pasando en Enseñanza y Aprendizaje: Matemáticas y Ciencias

## La nueva Superintendente se enfoca en la Excelencia Académica

En febrero 6 del 2007 la junta directiva anunció la única finalista para la Superintendencia de San Marcos CISD: Dr. Patty Shafer. Después de 21 días de período de espera, la junta se reunió en marzo 5 y votó unánimemente para seleccionarla. La presidente de la junta directiva Dr. Judy Allen dijo, "La junta está dedicada a asegurar la excelencia para los estudiantes de SMCISD, y nosotros creemos que Dr. Shafer es la persona que nos llevará al próximo paso."

Además de la experiencia como superintendente, Shafer trae la experiencia de ser Directora Diputada del Centro de Servicios de la Región 4, la cual sirve 1 millón de niños en edad escolar en el área de Houston. Como superintendente, Shafer supervisó las nuevas construcciones y mantuvo buenas condiciones fiscales dentro del distrito. Ella trae su conocimiento como educadora en varios niveles: maestra, consejera, directora de escuela elemental y secundaria, directora de instrucción, y superintendente.

Durante sus años en el Centro de Servicios de la Región 4, Shafer aprendió los mejores sistemas de administración y cómo asegurar la más alta calidad

de recursos para los distritos escolares. Aunque ella disfrutó esos años, ella dice que los años más satisfactorios fueron los años cuando ella fue superintendente en Utopia ISD y en Liberty ISD donde ella fue capaz "de influenciar positivamente los estudiantes más directamente."

"De lo que he visto, el superintendente anterior Dr. Pérez, ha hecho un buen trabajo e hizo excelentes decisiones para el distrito," Shafer dijo. Ella ve que el reto más grande en SMCISD es el mismo que en todos los distritos en Texas: *Mostrar el mejoramiento en los sistemas de pruebas estatales y federales.*

"Ser hoy un educador en Tejas es emocionante y desafiante," Shafer dice. "Mi descripción favorita del trabajo de superintendente escolar es "quitar las piedras del camino," de tal manera que la parte académica tenga prelación. Primero, esto nos recuerda que un distrito escolar es todo acerca de lo *académico*. Luego, enfatiza que el superintendente es el *defensor* para la excelencia académica de todos los estudiantes y cuya responsabilidad es vencer todas las barreras que evitan llegar al camino del éxito."

## De la Oficina del Superintendente . . .

Hoy me dirijo a ustedes en mi capacidad regular como Asistente Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje, mientras abandono las funciones temporales de Superintendente Interino. Hubo muchas cosas emocionantes que sucedieron en los tres meses de transición de un superintendente a otro. Enumeremos algunos:

- *Rattler Mania* barrió en el distrito y la comunidad mientras el equipo de futbol del High School Rattlers Varsity, jugó con fortaleza y honor para ganar tres de los partidos Clase 5A, y avanzó a los cuartos de final del estado y al campeonato de la Región IV.
- A los estudiantes y padres de familia de la escuela Bowie Elementary se les introdujo en las maravillas de la tecnología de la educación a través del programa piloto Palm.
- La revista Texas Monthly clasificó 574 escuelas del estado y reconoció a las escuelas Crockett Elementary y Goodnight Junior High dentro del grupo de "las mejores escuelas públicas" de Texas.
- *El mes del reconocimiento de la junta de las escuelas*, observó a administradores que fueron honrados con eventos en las escuelas y el distrito durante el mes de enero.
- En febrero, celebramos el mes de la historia de los negros y también se reconocieron los invaluables servicios de nuestros consejeros durante la semana nacional de consejeros.
- El distrito le dio la bienvenida a tres nuevos administradores en nuestro equipo: Greg Hubenak como Director de Servicios Tecnológicos, Michael Boone como sub director de Servicios de Comida, y James Nevarez como coordinador de Servicios tecnológicos.

Cambiar es bueno; es vigorizante y productivo. Espero positivamente todas las maravillosas innovaciones que vendrán con la Dra. Shafer, nuestra nueva superintendente. – Sylvia Garza, Assistant Superintendent



# Información importante para los padres

**Sugerencias para Padres es provisto por la escuela de su hijo(a) en reconocimiento a su papel como participe en la educación.**

## LOS NIÑOS QUE HACEN TRABAJOS DE LA CASA LLEGAN A SER ADULTOS RESPONSABLES

*¿Quiere enseñar a sus niños responsabilidad? ¿Quiere que aumenten su autoestima, empatía y confianza?*

### ¡Déle tareas en la casa!

Estudios demuestran que a los niños que se les requiere participar en las obligaciones de la casa llegan a ser personas más seguros de sí mismos, responsables y autosuficientes. Más aún, desarrollan un sentido alto de valor propio cuando son adultos.

Muchos niños no quieren hacer quehaceres domésticos, así que cuando los hacen, los padres tienen que constantemente vigilarlos, motivarlos y supervisarlos. Aunque no es fácil, vale la pena el esfuerzo. Cuando los niños aprenden a hacer quehacer en la casa adquieren habilidades para enfrentar situaciones importantes en la vida y, entre otras cosas, valores morales.

Marty Rossmann, profesor emérito de educación familiar en la Universidad de Minnesota, descubrió que los niños que participaron en el quehacer de su casa a temprana edad tuvieron más éxito como adultos. Estos niños generalmente logran lo siguiente:

- Evitan el uso de drogas
- Terminan su educación
- Comienzan una carrera profesional
- Desarrollan relaciones positivas con sus familiares y amigos

Hacer las labores de la casa, Rossmann dice, desarrolla en el niño un sentido de responsabilidad, autoestima, independencia y confianza en sí mismo. Las tareas además enseñan a los niños que sus padres no son esclavos ni mártires. Adicionalmente, cuando los niños participan en las labores de la casa, acogen valores como el deseo de un hogar, respeto a sí mismo, y empatía hacia los demás.

### El que hacer debe ser adecuado a la edad

¿Cómo se siente usted cuando tiene que enfrentar una labor monumental? ¿Sobrecargado? ¿Vencido? Los niños se sienten de la misma manera cuando tienen que hacer alguna labor de la casa—aún cuando al adulto le parezca algo simple. Asigne labores que son apropiadas a para la edad del niño. La manera como usted presente el quehacer de la casa al niño influirá en la manera como éste se convierta en un adulto responsable y conado.

El quehacer no debe ser demasiado difícil para los niños. Los niños pequeños (2 o 3 años de edad), por ejemplo, pueden recoger sus juguetes o ayudar a limpiar lo que derraman. Así cuando el niño va creciendo puede completar labores que son más difíciles. Los niños a los 4 o 5 años de edad pueden poner la mesa, sacudir el polvo de los muebles o ayudar a guardar las compras de alimentos en su respectivo lugar. Los niños a los 7 y 12 años pueden cuidar de las mascotas, lavar el carro o usar la lavadora y secadora de ropa.

Expertos en la material sugieren que los padres deberían incluir a los niños en las decisiones de cuales labores deberían hacer. Preparen una reunión de familia y ofrezcan a los niños diferentes labores que hacer. O diseñe una lista semanal de labores y exija que los niños completen un número determinado de labores por día o por semana.

Los padres también pueden escribir una lista de obligaciones en la casa que son apropiadas para la edad de sus niños. Déjenles escoger el número de labores (razonablemente) que él o ella sienta que puede hacer. El método crianza conocido como “Lógica y Amor” está basado en escoger diferentes opciones. Uno de los recursos que acompañan a este método de crianza es el audio-cassette, con el título “¿No te he dicho que saques la basura?” Este recurso ofrece instrucciones a los padres sobre lo siguiente:

- Asegúrese que asigne las labores de acuerdo a la edad apropiada.
- Modele Buena conducta.
- Ponga límites razonables.
- Si no terminan con las labores imponga las consecuencias.

Un punto importante, creen los expertos, es permitir que los niños terminen las labores por sí mismos. Evite hacer el que hacer por su niño si lo ve que se está esforzando. No componga lo que ellos hacen mal. Cuando usted no interfiere con la labor, sus niños sienten “¡Papá y mamá creen que puedo hacerlo!” Este es un mensaje muy poderoso que fortalece su autoestima.

### Diviértase

Si puede hacer que las labores sean divertidas—o al menos no tan aburridas—los niños van a limpiar por más tiempo y lo van a hacer mucho mejor. Si usted tiene niños pequeños, pueden juntos figurar y cantar cancioncitas de limpiar como “Así es como recogemos los juguetes, recogemos los juguetes...etc.” Permita que su niño mayor escoja la música (es preferido un ritmo animado y alegre) que van a cantar mientras hacen las labores.

Tara Aronson, escritora de la columna “Coming Clean” en el periódico San Francisco Chronicle y autora de “Mrs. Clean Jeans’ Housekeeping with Kids, recomienda que toda la familia limpie junta a la vez, porque “cuando se sufre, es bueno estar acompañado”.

Una técnica que funciona para Aronson es “Sábado Cenicienta.” Toda la familia pasa el día limpiando mientras visten su mejor versión de la ropa de Cenicienta. En la noche, disfrutan de un buen tiempo juntos, salen a comer y van a ver una película.

Se diviertan o no sus niños, siga dándoles quehacer de la casa. Porque con esto les esta dando también habilidades para la vida, empatía, responsabilidad, y autoestima positivo. Y además, la casa podrá verse un poco más limpia.

Fuente: Colegio de Educación y Desarrollo Humano de la Universidad de Minnesota; El Boletín; Familia Natural en línea; Texas Association of School Boards

## LABORES APROPIADAS PARA LA EDAD

### Edades: 2-3 años

- Que ayude a tender su cama (estirar la sobrecama)
- Que ponga sus juguetes en el sitio adecuado
- Que recoja la ropa sucia y lo ponga en la lavandería
- Que ayude a alimentar a las mascotas
- Que limpie lo que se tire al piso
- Que recoja las pertenencias de los otros miembros de la familia de la sala y las ponga en el cuarto respectivo
- Que empareje calcetines limpios para que alguien los doble

### Edades: 4-5 años

Todas las anteriores, y estas más:

- Que tienda su cama
- Que recoja los platos de la mesa
- Que ponga la mesa
- Que ayude a limpiar el cuarto del baño usando un limpiador que no sea tóxico
- Que organice los cubiertos de la mesa en el gabinete adecuado
- Que sacuda el polvo de los muebles
- Que ayude a limpiar la cocina (poner el tiempo en el horno de microonda, cortar en tajadas los vegetales blandos, el melón pelado, contar las
- cucharadas de harina o azúcar en las recetas)
- Que ayude a lavar el carro
- Que organice la ropa limpia en los cajones respectivos

### Edades: 6-12 años

Todas las anteriores, y estas más:

- Que cuide a las mascotas
- Que guarde los platos limpios de la lavadora
- Que lave el carro
- Que barra, trapee y aspire la alfombra
- Que limpie el baño completamente
- Que junte la nieve en el invierno, barra las hojas y riegue el jardín
- Que prenda la lavadora y secadora de ropa
- Que doble y guarde la ropa limpia
- Que saque la basura

### Edades: 13 años y mayor

Todas las anteriores, y estas más:

- Que cambie los focos
- Que ponga bolsas limpias en la aspiradora
- Que cambie las sábanas de la cama
- Que lave las ventanas de adentro y afuera
- Que limpie el refrigerador
- Que limpie la estufa y el horno
- Que prepare la lista de alimentos para comprar

Fuente: Family First

## Llamado para la Emisión de Bonos

El sábado mayo 12 de 2007, los votantes registrados en San Marcos CISD considerarán una propuesta de emisión de bonos que permitirá al distrito escolar una suma adicional de US \$14'320.000 para completar las renovaciones, conversiones y expansiones propuestas en las elecciones de febrero 7, 2004. Los proyectos propuestos, actualmente están en la fase de diseño; estos incluyen la conversión de la preparatoria actual (high school) en escuela intermedia, conversión de Goodnight Junior High en escuela elemental, y la conversión de Hernandez Intermediate en escuela elemental la cual incluirá salones de clases de Pre-Kínder.

No habrá incremento en las tasas de interés y fondos de amortización (I&S) si los bonos propuestos se venden. Los valores actuales de la propiedad en San Marcos CISD son tales

que no se necesita incrementar las tasas de intereses ni los fondos de amortización y la rata permanecerá a 33 centavos por \$100. Existe un folleto acerca de los bonos, el cual provee más detalles, días y lugares de las elecciones, lugar principal de votación y sitios permanentes y temporales de votación temprana, fechas y horas. Todos los folletos están disponibles en las escuelas de San Marcos CISD, en la oficina central, en Lamar Annex, y algunos lugares de la comunidad.

La elección temprana es de abril 30 a mayo 8, 2007. Las horas de votación serán de las 7 a.m. a las 7 p.m. en mayo 12, 2007. Cualquier votante que se haya registrado, que tenga 18 años o más y que resida dentro de los límites de San Marcos CISD puede votar. La persona votante debe tener por lo menos 17 años y 10 meses cuando envíe la aplicación para votar.

## Texas Monthly Reconoció dos escuelas de SMCISD

La edición de diciembre del 2006 de la revista Texas Monthly, clasificó 574 escuelas elementales, intermedias y de preparatoria (high school) de Texas, que "realmente alcanzaron el puntaje." En la prestigiosa lista estuvo incluida la escuela Elemental Crockett de San Marcos CISD y la escuela Goodnight Junior High. En Texas fueron clasificadas 281 escuelas elementales, 218 escuelas intermedias, y 75 de preparatoria.

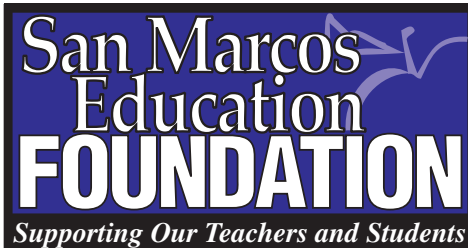
De acuerdo con Texas Monthly, los "encargados de los números" en el Centro Nacional para los Sistemas de Pruebas Educativas con sede en Austin (National Center for Educational Accountability- NCEA-, anteriormente conocida como Just for the Kids) fueron responsables por la clasificación. El centro es un brazo de investigación de la Universidad de Texas. El grupo analiza como se están desempeñando los estudiantes en las áreas de lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales, y toma en consideración asuntos demográficos del estudiante. De acuerdo a estas clasificaciones, una escuela es proclamada como "de más alto desempeño" por el grupo NCEA.

La metodología de la identificación del 2006 se basó en los datos del año 2004, 2005 y 2006. Algunos de los criterios considerados incluyen el rendimiento consistente de los estudiantes, porcentaje de participación, estatus del Progreso Anual Adecuado (Adequate Yearly Progress- AYP), número de estudiantes, la diferencia de oportunidades entre el grupo de más alto rendimiento y el grupo de más bajo rendimiento, y porcentaje mínimo de rendimiento.

La directora de la Escuela Elemental Crockett, Vicki Ashcraft, atribuye el éxito de la escuela a la sobrecogedora ayuda de los padres de familia y a los programas de voluntariado.

El director de Goodnight Jr. High, Steve Dow, dice, "Este honor es un reconocimiento al

esfuerzo y dedicación de todos las personas de la comunidad involucradas en la escuela Goodnight: los administradores y miembros de la junta quienes asignaron los recursos para fundar las iniciativas académicas, los maestros quienes no renuncian a ningún estudiante, los padres quienes dicen "no" a la televisión o al baloncesto hasta que no se hayan hecho las tareas y sin lugar a duda, el tremendo esfuerzo de todos nuestros estudiantes. Simplemente un reconocimiento de esta naturaleza sólo ocurre cuando todos los miembros de un equipo cooperan en un continuo esfuerzo con un objetivo en mente: El nuestro es *éxito para todos los estudiantes.*"



### Rattlers Orgulloso del Walk of Fame

San Marcos Education Foundation invita a la comunidad a mostrar su apoyo a SMHS Rattlers ordenando un enladrillado conmemorativo para ser instalado en la nueva preparatoria (high school). Escriba su nombre o el nombre de alguien a quien usted quiere, en un ladrillo. Todas las ganancias de las donaciones van directamente para los fondos de proyectos educativos de la preparatoria. El primer grupo de enladrillados se pondrá al final de la primavera o al principio del verano. La segunda serie de enladrillados será en agosto del 2007. Los precios son: \$50 por un ladrillo de 4X8 pulgadas, y \$100 por un ladrillo de 8X8 pulgadas. Para más información y una forma para ordenar, contacte a Rosina Valle al 512-393-6930, o vaya a la página web de SMCISD [www.smcisd.net](http://www.smcisd.net)

## Zona de construcción:

### Actualización de las Escuelas...

En **Crockett Elementary**, el edificio antiguo fue demolido y se limpió toda el área. Los constructores están perforando los pilares para los cimientos del nuevo edificio. Los planes actuales indican que el proyecto del edificio debe estar terminado en diciembre del 2007. Las decisiones claves de los planes en Crockett incluyen: construcción para maximizar la luz de los salones de clase, un ala de kindergarten separada, una escuela segura y fácil de supervisar, áreas de reunión y áreas exteriores seguras para el aprendizaje, y un diseño que le permita a la comunidad fácilmente usar las instalaciones después de las horas escolares.

La construcción está progresando en el nuevo **Travis Elementary** donde los constructores están erigiendo el segundo piso de la estructura del edificio e instalando las vigas del segundo piso. Se ha vaciado todo el concreto. La nueva entrada principal da a la esquina de Post Road y Burt Brown Road. Habrá dos alas para salones de clase: La más pequeña para las clases de kindergarten y la más grande la cual acomodará los grados 1<sup>ro</sup> al 5<sup>to</sup>. Sólo los estudiantes de tercero, cuarto y quinto grado tendrán clases en el segundo piso. Los planes actuales indican que el proyecto se terminará en julio del 2008.

**Miller Junior High** está adicionando salones de clase y renovando 2,648 pies<sup>2</sup> en el interior. El proyecto está incrementando la capacidad de acomodar los grados 6 al 8 (cuando este sea convertido en escuela intermedia). Esto incluye 11 nuevos salones generales de clase, un salón de ciencias con área de preparación, un nuevo salón de clase de tecnología industrial, un edificio de concesiones y de baños cerca de la cancha de fútbol, la cual tiene un salón de pesas. Ya se terminaron algunas secciones de la construcción; todo el trabajo espera ser completado en otoño del 2007.

El nuevo **San Marcos High School** de 347,037 pies<sup>2</sup>, está completado aproximadamente en el 75%. Todos los sistemas mecánicos y eléctricos principales, ya están hechos, mientras el trabajo exterior continúa en mampostería, estuco y paneles metálicos. Las terminaciones del interior están en progreso, y el edificio de concesiones está ya casi terminado. Los planes actuales indican que el proyecto de la Preparatoria se terminará en julio del 2007 y estará listo para que los estudiantes empiecen en agosto del 2007. La nueva escuela acomodará una capacidad de 2,500 estudiantes.

## Estudiantes Llevan un Mensaje de Tecnología a los Legisladores del Capitolio

En el suroeste del las áreas verdes del Capitolio del Estado de Texas, se encuentra un monumento de seis niños que van a una excursión y están saltando y una placa de granito dedicada a los niños de las escuelas de Texas. El tributo de bronce es hermoso y emocional – pero no tan eficaz como los verdaderos estudiantes que descendieron sobre el Capitolio en enero 31 y febrero 1, 2007, como parte del Proyecto Escuelitas del Capitolio de Texas 2007. San Marcos CISD fue uno de los 12 distritos en el estado elegido para participar.

Las Escuelitas del Capitolio-en su sexto año-es un acontecimiento legislativo que da a los estudiantes y maestros(as) a través del estado de Texas la oportunidad de exhibir como se utiliza la tecnología para mejorar las escuelas publicas. El fundador Diann Boehm dice que la meta general es proporcionar la información a los legisladores, otros líderes de estados, y al público en general sobre como la tecnología más avanzada y las mejores prácticas están mejorando la manera que los maestros(as) enseñan y los estudiantes aprenden.

Específicamente, los estudiantes y los maestros esperaban exponer a los líderes del estado las mejores prácticas y potenciales de la tecnología educativa y reforzar el financiamiento continuo para las tecnologías educativas, todo mientras disfrutaban de una experiencia educativa para si mismos. El Comisionado de la Educación de Texas Shirley Neeley les dijo a los estudiantes presentadores de Escuelitas del Capitolio de Texas que “Ya sea que ustedes hablen ingles u otra lengua, tecnología es para ustedes.”

La maestra, Melinda Base, de la Preparatoria de San Marcos enseña Aprendizaje del Lenguaje de Ingles en la Academia de Principiantes de la preparatoria. Ella llevo a los estudiantes de noveno grado Gabriela Rubio, Agustín Martínez y Carlos Benítez y a los estudiantes de décimo grado Andrea González a Escuelitas del Capitolio. Ella escogió a los cuatro estudiantes basada en una combinación de alto funcionamiento académico, asistencia excelente y una dedicación esmerada al aprendizaje del Ingles como segundo lenguaje. En el transcurso del evento de dos días, los estudiantes explicaron a los legisladores y otros oficiales gubernamentales como utilizan la tecnología educacional, especialmente los iPods de Apple, para adquirir el Ingles.

Base dice, “La delegación de la Preparatoria de San Marcos nos represento orgullosamente. Recibimos una bandera que había ondeado sobre el Capitolio en nuestros primeros días, certificados de aprecio, y una copia de la proclamación firmada por el Gobernador Perry. Los estudiantes pudieron visitar el salón de conferencia de prensa de las oficinas del Senador Jeff Wentworth. Fue muy conmovedor ver a los estudiantes que están trabajando duramente para aprender el Ingles hablar tan fácilmente sobre sus proyectos a una gran variedad de oficiales gubernamentales y otros participantes.”

Andrea González nació en la Ciudad de México y ha estado en los Estados Unidos por dos años y medio. Ella dice, “Me encanto la socialización con los representantes y el aprendizaje sobre sus trabajos. El tour me enseño mas sobre la historia de Texas.”

Carlos Benítez dijo, “Esta fue mi primer visita al Capitolio del Estado de Texas. Fue divertido aprender desde otro punto de vista las batallas entre Texas y México. Hable con mucha gente sobre el proyecto iPod. Pensaron que estaba padre.” Benítez es de

Guerrero, México y ha estado en los Estados Unidos por año y medio.

San Marcos CISD proporciono videos educacionales de iPods a los principiantes del lenguaje del Ingles en Febrero 2006 como parte de un proyecto piloto. La Academia de Principiantes de la Secundaria Goodnight y la Preparatoria de San Marcos proporcionaron los iPods de video a los estudiantes que han estado en el país por menos dos años y han estado batallando con el aprendizaje de Ingles. La nueva tecnología no solo ayudo a los estudiantes a aprender el lengua y la cultura, ellos empezaron a sobresalir y las calificaciones de TAKS mejoraron. Los maestros(as) bajaron lecciones para que los estudiantes pudieran llevar el material de la clase a casa y pudieran escucharlas repetidamente hasta que ellos entendieran. Otros miembros de la familia se beneficiaron con la exposición adicional al Ingles.

Uno de los primeros usuarios del iPod utilizo una expresión fascinante, “Es como tener un profesor en tu bolsillo;” y la frase se escogió como el lema del distrito para el proyecto iPod. San Marcos CISD fue uno de los primeros tres distritos en el país para el uso de los iPods video para la educación de la aprendizaje del ingles, las noticias sobre el éxito se han esparcido como fuego violento. Estaciones de televisión, periódicos, y diarios educativos dejaron saber a otros distritos sobre este proyecto tan exitoso.

Ronda Stonecipher, Coordinadora del Departamento de Tecnología Instructiva de SMCISD, se acredita con la idea original del proyecto piloto en el distrito. Dice, “El evento de las Escuelitas del Capitolio fue una oportunidad extraordinaria para presentar a nuestro proyecto iPod, a nuestros estudiantes y a nuestros maestros(as). Todos ellos trabajaron arduamente y merecen este reconocimiento. Nuestros estudiantes han tenido la oportunidad de conocer algunas personas importantes en nuestro estado, incluyendo Shirley Nelly, el Comisionado de la Agencia de Educación de Texas. Nunca anticipamos la publicidad que hemos recibido sobre este proyecto; lo único que deseábamos hacer era ayudar a nuestros estudiantes a aprender.”

Neeley dijo a los estudiantes: “Ya sea que hablen inglés u otra lengua, la tecnología es para ustedes.”

Gabriela Rubio, estudiante de la Preparatoria de San Marcos, dijo que ella tenía confianza diciéndole a la gente del Capitolio acerca del iPod y que estaba impresionada del mismo Capitolio. “Este lugar es hermoso y me dio una gran impresión. Todos estaban bien organizados con sus proyectos.” Este es su primer año en los Estados Unidos desde que dejó Querétaro, México.

De los cuatro el estudiante más emocionado y vocal de grupo fue Agustín Martínez. Nacido en la Ciudad de México, su maestra de ESL (Ingles como Secundo Lenguaje) dice que el siempre a demostrado mucho interés. Base dijo, “El ha hablado sobre carreras en negocios y producción musical, pero después de esta experiencia, el esta considerando la política.”

Martínez dice, “Aprendí mucho sobre como el gobierno toma decisiones. Fue estupendo escuchar como otros estudiantes utilizan la tecnología para aprender. Me siento seguro porque el proyecto iPod ha hecho que aprenda el ingles fácilmente.”

“Cuando la determinación de tener éxito se combina con oportunidad, el resultado es progreso. Estos cuatro



estudiantes ejemplifican como los maestros(as) que estimulan en la Preparatoria-respalados con la tecnología educacional y creativa- puede sacar lo mejor de ambos los estudiantes y maestros.” Dice Niké Konecki, Coordinadora del Programa Bilingüe/ ESL e Innovaciones.

El evento de la Escuelita del Capitolio fue llevado a cabo en las premisas de la Rotonda del Capitolio, un área de tráfico para los legisladores y su personal. Los participantes fueron recibidos por Phil Wilson de la Oficina del Gobernador; Nadine Craddick (Madre Oficial de Escuelitas y esposa del Diputado Tom Craddick), Los Senadores Florence Shapiro y Eliot Shapleigh, Representantes Geanie Morrison y Rob Eissler, y Comisionado de la Educación Dr. Shirley Nelly. Se les tomo una foto de grupo, participaron en las resoluciones de las Escuelita del Capitolio de Texas en el Senado y en la Cámara de Diputados, y tomaron una excursión del Capitolio. Estudiantes dirigieron sesiones de enseñanza y de demostración por la mañana y la tarde.

Las resoluciones de Escuelita del Capitolio de Texas pasaron en ambas, en la Cámara de Texas y del Senado. El Senador Florence Shapiro, un partidario vehemente del proyecto Escuelita del Capitolio y presidenta del Comité de Educación del Senado, presento la resolución. Cada distrito escolar participante recibió una copia de la resolución.

El director de la Preparatoria Dr. Chad Nelly se mantuvo ocupado hablando con los funcionarios del estado y del distrito sobre la tecnología educacional. El observó, “Era fascinante ver la variedad de usos de la tecnología educacional a través del Estado de Texas. Nuestra participación en el programa Escuelita del Capitolio de Texas no únicamente pudimos exhibir el proyecto iPod y las capacidades tecnológicas de nuestros estudiantes, pero también nos permitimos el aprender de otros participantes del como podemos incorporar otras maneras innovadoras para integrar la tecnología en nuestros salones de clase.”

Según Stonecipher, los iPods educacionales se están incorporando dentro de la enseñanza de los estudiantes de Educación Especial, y los estudiantes de la Primaria Bowie han comenzado un proyecto piloto utilizando los Palm Pilots.

El diputado Rob Eissler resumió el mensaje del momento cuando le dijo a los expositores de la Escuelita del Capitolio “El futuro virtual esta virtualmente ilimitado.”



# Enseñanza y Aprendizaje

## La Ciencia y Las Matemáticas

*Trabajando para nuestros niños*

### Nuevas Tecnologías Extienden el Mundo de la Ciencia

San Marcos CISD está integrando tecnología en la clase de ciencias. El departamento de ciencias de la secundaria recibió nuevos equipos este año los cuales incluyen calculadoras gráficas, sistema TI Navigator, sondas electrónicas (*probes*) para recolección de datos y computadoras portátiles MacBook.

La calculadora TI 84+ Silver Edition, es una gran mejora sobre el modelo TI 83. No sólo es capaz de un amplio rango de cálculos y gráficas, sino que además tiene un gran número de programas para ayudar al aprendizaje en ciencias. Una tabla periódica digital permite a los estudiantes tener acceso a más información cada uno de los elementos, que una tabla periódica tradicional ofrece. Las calculadoras también tienen la capacidad de cubrir un amplio rango de sondas electrónicas (*probes*) para hacer las medidas con precisión durante las actividades de laboratorio.

El sistema TI Navigator permite que todas las calculadoras gráficas estén conectadas en forma inalámbrica a la computadora del(a) maestro(a). Esto le permite a todos los estudiantes de la clase trabajar juntos en actividades. Si la computadora está conectada a un proyector electrónico, se puede mostrar la gráfica en el tablero, dándole así la oportunidad al estudiante de manipular información. El sistema además, le da la capacidad al/a la maestro(a) de enviar pruebas a las calculadoras de los estudiantes, los cuales ellos pueden completar y enviar de nuevo al/a la maestro(a). El software de la computadora para el Navigator, puede compilar los datos en tablas y gráficas para ilustrar el rendimiento del estudiante.

Un gran número de nuevas calculadoras y computadoras basadas en *probes*, permiten a los estudiantes hacer medidas con exactitud. Estos *probes* pueden ser usados con el software de la computadora el cual contiene una poderosa capacidad de análisis. Los *probes* se pueden unir a la calculadora para más portabilidad. Las clases han usado muchos de estos *probes* para incrementar la experiencia en el laboratorio. Los detectores de movimiento se han utilizado para rastrear el camino de una pelota saltando y calcular la aceleración de un estudiante en carrera. Los sensores de fuerza han permitido a los estudiantes medir la fuerza de la gravedad, lo que anteriormente sólo podían estimar. Las sondas electrónicas (*probes*) de temperatura han permitido que las clases de química y física se alejen de los termómetros de vidrio a base de alcohol, los cuales pueden ser imprecisos y sujetos a romperse. Los(as) maestros(as) de biología, están entusiasmados de usar sensores de oxígeno para medir el ritmo de la fotosíntesis de plantas en crecimiento.

Las nuevas computadoras portátiles MacBook, han demostrado el beneficio al

departamento. Muchos(as) maestros(as) están usando ahora Power Point para crear transparencias para sus clases para completar las lecturas estándares cuando se introduce un nuevo material. Utilizando la serie de estas computadoras, los estudiantes se pueden conectar al Internet para encontrar información útil para los reportes de la clase, como información de la conductividad térmica del hierro.

En nuestro mundo cambiante, tecnología es una faceta cada vez más importante en la educación de ciencias. Si el distrito continúa apoyando la tecnología, le permitirá a los estudiantes y maestros estar al ritmo.



## Goodnight Junior High Celebra Ciencia en Acción

Ciencia es una manera o un proceso usado para investigar lo que pasa alrededor de usted. Estamos orgullosos de anunciar nuestros sobresalientes maestros(as) de ciencias de Goodnight Jr. High. Mollie Bustamante es la jefe del Departamento de Ciencias. Ella enseña Ciencias I en séptimo grado. Oscar Houchins enseña también Ciencias I en séptimo grado. Nuestros maestros de Ciencias de octavo grado son Sandra Baker y Kristie Olinger; ellas enseñan el currículo de Ciencias II.

Todos los estudiantes reciben instrucción en la exploración del método científico, la manipulación de variables, así como la aplicación de graficación. El currículo del grado séptimo, se enfoca en unidades que incluyen Biología, Química, Energía, Genética, y Asuntos Globales Actuales. El currículo de octavo grado explora las unidades en Química, Meteorología, Astronomía, Energía, Geología, y Topografía.

¡Ciencias en Goodnight son divertidas y emocionantes para todos los estudiantes! Ambos niveles han experimentado este año el uso de Foss Kits, el cual fue comprado con la generosidad de la junta directiva de SMCISD. Los estudiantes ven los últimos videos usando la página web United Streaming, también permitida por la junta directiva.

Estudiantes de séptimo grado, han creado "criaturas de la luna" (moon creatures), y han dibujado modelos atómicos. Ellos han experimentado utilizando herramientas y equipo de ciencias. Esta semana ellos disecaron la lombriz para comparar los sistemas del cuerpo (de la lombriz) con los de los humanos. ¡Los estudiantes trabajaron fuerte y aprendieron cantidades! Un estudiante dijo, "¡Yo nunca miraré otra lombriz de la misma manera --- ellas realmente tienen órganos dentro de sus cuerpos!" Ellos disecarán la rana próximamente.

Los estudiantes de octavo grado han recolectado información, y hecho predicciones del estado del tiempo local para su "Weather Watch Project" (Proyecto del Clima) que duró por varios meses. Ellos

construyeron volcanes y usaron mapas topográficos para estudiar la estructura de los volcanes. Ellos visitarán el planetario y aprenderán todo acerca de las posiciones de las estrellas, planetas y la luna. Actividades diarias y de laboratorio les ayudará a entender que "cambios sobre el tiempo" continúan.

Los maestros(as) de ciencias en Goodnight, estimulan a los estudiantes para que siempre hagan preguntas. Ellos inspiran a los estudiantes a usar su sentido de observación, investigar, y experimentar para encontrar respuestas a los problemas diarios en sus alrededores. Goodnight le da la bienvenida a todos para que vengan a ver "Science in Action" (Ciencia en Acción).



### Estudio en Grupo de Indagación en Matemáticas (MIGS- Math Inquiry Group Study)

Las cuatro escuelas elementales reciben ayuda en la instrucción de matemáticas de los profesores de Texas State. Todos los maestros(as) líderes de matemática elemental y los maestros(as) de tercero y cuarto grado de De Zavala, se reúnen dos veces por semestre para discutir estrategias de instrucción. El Dr. Hiroko Warshauer y el Dr. Terry McCabe son los matemáticos que proveen ayuda.

Durante las reuniones, ellos se enfocan en los retos y éxitos que están experimentando con Everyday Mathematics (EDM). Los(as) maestros(as) comparten ideas y estrategias para aumentar el entendimiento del estudiante. El Dr. Warshauer y el Dr. McCabe le enseñan al grupo una variedad de métodos para la enseñanza de una

técnica. Un maestro comentó, "Me gusta que ellos nos enseñen el modelo lineal y el modelo del área. Si esto me ayuda para entender mejor, yo sé que esto le ayudará a mis estudiantes." Los profesores están ayudando a los(as) maestros(as) a adquirir un entendimiento más profundo del currículo y del programa.

Este grupo de maestros(as) está ahora considerando participar en un Japanese Lesson Study (Estudio de lección japonesa). De Zavala participó en un estudio de lección el año pasado. El enfoque de la lección fue ordenar los decimales. Los estudiantes de ESL de tercer grado tuvieron éxito y los participantes disfrutaron la experiencia. Estamos agradecidos por la asociación con Texas State University.

## Feria Tecnológica en SMCISD

No podemos enseñar a los estudiantes de hoy con los materiales de ayer y esperar que ellos tengan éxito el día de mañana. En San Marcos CISD, nuestro objetivo es equipar a cada estudiante con las habilidades de la tecnología actual y enviarlos al mañana como un aprendiz de por vida, capaz de usar información y tecnología. Para lograr esto con éxito, pensamos que los padres, compañeros de negocios, y los miembros de la comunidad necesitan ver directamente lo que estamos haciendo para preparar los niños para el futuro. Si la comunidad nos apoya y nos estimula, el éxito de los estudiantes se filtrará en todo el currículo, haciéndonos un distrito escolar exitoso el cual produce ciudadanos creativos para la comunidad del mañana.



Patrocinar una feria tecnológica, le da a nuestros estudiantes un foro para demostrar las actividades y habilidades que ellos han adquirido o están aprendiendo. Todas las personas están invitadas a asistir. Ya no existen los días en la escuela donde se usan los proyectores de películas y las máquinas de escribir eléctricas. Este evento ayudará a las familias a comprometerse en la educación tecnológica de nuestros estudiantes. Tanto los padres como los miembros de la comunidad, saldrán de la feria sabiendo que nuestros estudiantes tienen las habilidades necesarias para hacer buen uso académico de la tecnología.

Enseñar a los estudiantes escenarios de la vida real, incrementa el entendimiento y mejora el aprendizaje de un gran número de objetivos del TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills). Muchos estudiantes escogen lecciones que requieren un libro básico, papel, y lápiz. Pero, cuando en la lección se introduce un computador o alguna otra forma tecnológica, de repente los estudiantes están hambrientos de información.

SMCISD hará esta feria tecnológica en mayo 10. En la feria, los estudiantes y el personal demostrarán oportunidades prácticas y creativas de aprendizaje para desarrollar las habilidades técnicas. Habrá presentaciones que demostrarán tecnologías que son parte del currículo de SMCISD. Los estudiantes y los maestros mostrarán las nuevas tecnologías disponibles en el salón de clase. Ellos explicarán el editor de video, proyectos de multimedia, Promethean Boards, computadores Handhelds

Palm TX, iPods, pruebas en línea y recolección de datos.

varias sesiones concurrentes de 25 minutos, en la instrucción del uso de la tecnología en nuestras escuelas. La feria comenzará a las 6 p.m.; los participantes recibirán una guía para las sesiones concurrentes y se les explicará los procedimientos para seleccionar y asistir a las sesiones. Las actividades y las sesiones continuarán hasta las 7:30 p.m. con una sesión general donde se harán rifas y la administración dirigirá unas cuantas palabras.

Ofreciendo sesiones concurrentes, los participantes pueden seleccionar y asistir a producciones que satisfagan sus necesidades tecnológicas o que sean de su interés. Los maestros y estudiantes presentadores distribuirán folletos con información más específica.

Las aulas de clase tendrán actividades programadas de tal manera que los padres de familia y los miembros de la comunidad puedan apreciar las diferentes formas que tecnología que están siendo utilizadas en nuestras escuelas. Los panfletos de la feria tecnológica de SMCISD serán distribuidos alrededor de la ciudad para publicar el evento.

A través de un comité de feria tecnológica, maestros y estudiantes planearán y organizarán un evento estilo seminario, durante el cual los estudiantes tendrán

### Hernandez Explora las Matemáticas y la Ciencia

Los estudiantes de la Escuela Intermedia Hernandez están enfocados en actividades manuales en matemáticas y ciencias. Los estudiantes de esta escuela, interactúan en grupos cooperativos y usan varios materiales manipulativos los cuales ayudan a su aprendizaje.

La clase de quinto grado ha estado enfocada en probabilidad. Los estudiantes están ahora desarrollando, analizando, e interpretando una variedad de gráficas. Actualmente ellos están recolectando datos y colocándolos en una gráfica de línea. Los estudiantes de sexto grado están estudiando y aprendiendo razones y proporciones.

Nuestros estudiantes de quinto grado han estado también muy ocupados en el laboratorio de ciencias. Los estudiantes están completando su estudio del clima y del ciclo del agua. Ellos están actualmente representando las diferentes partes del ciclo del agua en el laboratorio de ciencias. Estos estudiantes están recibiendo experiencias manuales y son evaluados por la autenticidad de las pruebas.

#### Oficina de Información Pública Lamar Annex

500 W. Hutchison Street  
San Marcos, TX 78666  
Teléfono: (512) 393-6768 ó 6953

El boletín para los padres es publicado por la oficina de información pública y la oficina de Enseñanza y Aprendizaje.

[www.smcisd.net](http://www.smcisd.net)

Lea en inglés la página, "SMCISD: Focus on Education" que es publicada en el periódico de San Marcos los jueves cada quince días como un servicio público.

## 2007 Calendario de Eventos en Primavera

- abril 6** Viernes Santo No hay escuela.
- abril 9** Día de ajuste por mal tiempo (Día regular de escuela).
- abril 16** Reunión de la junta directiva de la escuela, 6 pm, Oficina Central.
- abril 17-20** Días de exámenes.
- abril 18** Bonham: Reunión de padres de Head Start.  
Llame al 393-6722 para detalles.
- abril 25** Informe de calificaciones enviados a casa
- abril 27** Graduación de PRIDE 10:30 am, Auditorio de SMHS.  
Llame al 393-6864 para detalles.
- mayo 3** SMHS: Asamblea de reconocimiento de becas, en el auditorio. Están invitados Juniors and Seniors quienes reciben el reconocimiento.  
Llame al 393-6800 para detalles.
- mayo 3** Banquete del maestro del año, 6 pm, San Marcos Activity Center.
- mayo 4** Exposición de primavera de SMHS Diamond Line, auditorio.  
Llame al 393-6800 para detalles.



Para más información sobre  
eventos y noticias de SMCISD  
visítenos en: <http://www.smcisd.net>

- mayo 9** Feria tecnológica de SMCISD, 6pm, Hernandez Intermediate.  
Llame al 393-6927 para detalles.
- mayo 17** Informe de calificaciones van a casa
- mayo 18** Graduación de Pathfinder, 1:30 pm, auditorio de SMHS.  
Llame al 393-6932 para detalles.
- mayo 21** Recepción para los pensionados, 5:30 pm. Sitio será anunciado.
- mayo 21** Reunión de la junta directiva de la escuela, 6 pm, Oficina Central.
- mayo 24** Reconocimiento académico de los estudiantes de SMHS, LBJ Student Center, 6:00 pm.  
Llame al 393-6800 para más información.
- mayo 28** Memorial Day (No hay escuela).
- mayo 31** Día de ajuste por mal tiempo – Día regular de escuela.
- mayo 31** Graduación de PRIDE, 10:30 am, auditorio de SMHS.  
Llame al 393-6864 para detalles.
- junio 2** Ceremonia de graduación de SMHS, 1 pm, Strahan Coliseum.