

Público Objetivo – Estudio Sociales, Grado 4& 5

Tiempo Requerido – 15 minutos

Actividad Explorar las rutas que Lewis y Clark tomaron e identificar los niveles de elevación entre las regiones de los Estados Unidos.

Estándares **TEKS Estudio Sociales**
Grado 4.6A & Grado 5.6A: El estudiante usará útiles herramientas geográficas para coleccionar, analizar, e interpretar datos. El estudiante aplicará útiles herramientas geográficas, incluyendo sistemas cuadrículas, leyendas, símbolos, escalas, brújulas, para crear e interpretar mapas.
Grado 5.4D: El estudiante entiende la política, la economía, y los cambios sociales que ocurrieron en los Estados Unidos durante el siglo 19. Se esperará que el estudiante pueda identificar eventos significados y conceptos asociados con la expansión territorial de los E.U., incluyendo La Compra de Luisiana, la expedición de Lewis y Clark, y El Manifestó Destino.

Meta de Aprendizaje

- Los estudiantes describirán la ruta tomada por Lewis y Clark.
- Los estudiantes identificaran cambio de elevación en la ruta.

<http://esriurl.com/fourGeoinquiry5>

Captar

¿Cómo cambia la elevación cuando cruzas diferentes regiones?

- ¿Qué es elevación? [elevación que tan alto está sobre el nivel del mar]
- Haz clic en el link encontrado arriba para abrir el mapa
- Haz clic en el botón “Show Map Legend” (en la derecha arriba, abajo de la palabra “Details)
- ¿Qué representan los diferentes colores? [los colores representan diferentes elevaciones]
- ¿Qué regiones tienen elevaciones altas? ¿Elevaciones bajas? [Elevación alta incluye Noreste, Suroeste, y Oeste; elevaciones bajas incluye Centro Oeste y Sureste]
- ¿Cómo describirías el patrón de elevación moviéndose de la región Centro Oeste a la región Oeste? [Sube de altura]

Explorar

¿Qué puedes ver en la ruta de la expedición de Lewis y Clark?

- Haz clic en los dos mapas para aprender sobre el punto de comienzo y el punto medio de la expedición. Nota el botón que aparece con la flecha encontrada arriba de la página. Haz clic para desplazarte por las características alrededor del mapa.
- ¿En dónde empezó la expedición de Lewis y Clark? ¿En dónde terminó? [Empezó en Camp Wood en St. Louis, Missouri; terminó en Fort Clatsop, lo que es hoy día Oregon.]
- ¿Cómo afectó la expedición el río Missouri? [Ellos viajaron en y cerca del río desde St. Louis hasta Three Forks en lo que es hoy día Montana]
- ¿Por cuáles sierras de montañas pasó el grupo? [Rocky Mountains]



Explicar

¿Qué diferencia en elevación y accidente geográficos encontraron?

- ¿A qué nivel de elevación comenzó la expedición? [Entre cero y 249 metros]
- ¿Qué nivel de elevación tiene el área de Rocky Mountains? ¿Cómo sabes? [Es sobre 3,000 metros basado en color de la leyenda del mapa]
- ¿Qué parte del viaje fue lo más peligroso basado en elevación? [La parte oeste del viaje fue lo más peligroso]



Elaborar

¿Cómo se afectó los niveles de elevación en el expedición?

- ¿Qué tipo de accidente geográficos son generalmente los más alto en nivel de elevación? [Montañas]
- ¿Cuáles son algunos posibles peligros u obstáculos en altas elevaciones cuando se viaje? [Algunas posibles respuestas incluye el terreno, malas condiciones del clima, pocas áreas de asentamiento, dificultad obteniendo provisiones.]
- ¿Cuáles son algunas de las razones por las cuales la expedición tomó casi dos años? [Algunas posibles respuestas incluyen que ellos debieron haber tomado la estación del año y viajar más despacio en altas alturas]

PRENDER Y PAGAR CAPA DE MAPA

- Asegura que el panel de “Details” esta visible, y haz clic en el botón, “Show Contents of Map”
- Para enseñar capas de mapas individual, clic en la caja al lado del nombre de la capa.
- Si una capa de mapa esta gris, haz zoom para cercar y alejar hasta que el nombre de la capa este negro. La capa puede prenderse.

IDENTIFICAR FIGURAS DEL MAPA

- Clic cualquier figura en el mapa, una ventana se abrirá con información.
- Los enlaces e imágenes en la ventana frecuentemente pueden verse con un clic.
- Una flecha ubicada arriba al lado derecho de la ventana indica que múltiples figuras están seleccionadas. Clic el botón para desplazarse entre las figuras.

Siguiente Paso

LUEGO PRUEBA ESTO...

- Explore los animales que descubrieron Lewis y Clark en su expedición con el mapa de historia de Servicio de Parques Nacionales a <http://esriurl.com/Geo471>.
- Explore las plantas que descubrieron Lewis y Clark en su expedición con el mapa de historia de Servicio de Parques Nacionales a <http://esriurl.com/Geo472>.

WWW.ESRI.COM/GEOINQUIRIES

Traducido por Maribel Velez Ramos and Cecilia Chavez con [Texas Alliance for Geographic Education](http://TexasAllianceforGeographicEducation.com), 01/2018. Esri Version Q1 2018



Explorando Elevación con Lewis y Clark

Name: _____ Date: _____

<http://esriurl.com/fourGeoinqury5>

¿Qué es elevación? _____

- Haz clic en el link encontrado arriba para abrir el mapa
- Clic al botón "Show Map Legend" (en la derecha arriba, abajo de la palabra "Details")

¿Qué representa los diferentes colores? _____

¿Qué regiones tiene altas elevaciones? ¿Bajas elevaciones? _____

¿Cómo describirías el patrón de elevación moviéndose de región Centro Oeste a región Oeste? _____

- Clic los dos mapas para aprender del punto de empiezo y el punto medio de la expedición. Nota el botón con la flecha encontrado arriba de la página que aparece. Haz clic para desplazar por las características alrededor del mapa.

¿Dónde empezó la expedición de Lewis y Clark? ¿Dónde termino? _____

¿Cómo se afectó el río Missouri con la expedición? _____

¿Por qué sierras de montañas pasó el grupo? _____

¿A qué nivel de elevación comenzó la expedición? _____

¿A qué nivel de elevación está el área de las Rocky Mountains? ¿Cómo sabes? _____

¿Qué parte del viaje fue lo más peligroso basado en la elevación? _____

¿Qué tipo de accidente geográficos son generalmente los más alto en nivel de elevación? _____

¿Cuáles fueron algunas posibilidades de peligros u obstáculos del viaje en las altas elevaciones? _____

¿Cuáles son algunas razones por las cuales la expedición tomó casi dos años? _____
